



## ABC CLAPCLAP

### DIMENSIONES DE DESARROLLO:

#### ¿Por qué es esto importante para nosotros?

Las dimensiones nos ayudan a entender la integralidad en el desarrollo de nuestros niños y a comprender las diferentes áreas de aprendizaje, siempre teniendo en cuenta la individualidad en aspectos como: procesos y ritmos de aprendizaje, etapas de desarrollo y habilidades.

Estas dimensiones se conectan entre si y se complementan y nos ayudan a desarrollar habilidades, competencias, conocimiento y experiencias significativas en las diferentes etapas de desarrollo.

#### ¿Cuáles son?

##### 1. Dimensión Comunicativa

A través de esta dimensión buscamos desarrollar habilidades como la comprensión de la comunicación auditiva, verbal, escrita y todas las posibilidades de expresión posibles.

Consideramos que el lenguaje es una actividad comunicativa y cognitiva que permite a los niños y niñas interactuar, expresar emociones, sentimientos, obtener y dar información, además, es un instrumento de aprendizaje que inicia desde el nacimiento y se enriquece durante toda la vida. Para ClapClap es importante generar experiencias que propicien la expresión y desarrollo del lenguaje oral en nuestros niños y niñas, así como generar ambientes adecuados para que esta dimensión del desarrollo se estimulada y trabajada adecuadamente.

##### 2. Dimensión Cognitiva

A través de esta dimensión desarrollamos habilidades para comprender símbolos, conceptos, procesos de memoria y atención, percepción, concentración, imaginación y creatividad, que lleven a nuestros niños a desarrollar procesos de pensamiento que les permita resolver conflictos, planear, anticiparse, construir hipótesis etc,

##### 3. Dimensión física

Para ClapClap el desarrollo motor es vital para nuestros niños y niñas ya que el movimiento es una característica y una necesidad en estas edades. El desarrollo motor en los primeros años **promueve el** desarrollo cognitivo, social, físico y emocional de los niños al poner en juego habilidades, destrezas, procesos de aprendizaje, juegos de relación, conocimiento del propio cuerpo además, de fortalecer su sano y adecuado crecimiento.



#### 4. Dimensión Artística

Consideramos el arte como una estrategia para la educación inicial en todas las áreas. En la primera infancia potencia el pensamiento creativo, reflexivo y crítico y es una herramienta de aprendizaje que estimula la creatividad y la innovación. Las artes conforman un lenguaje que se mueve a través de diferentes elementos, como el movimiento, un gesto, la palabra, la imagen, entre otros los cuales permiten la libre expresión de nuestros niños y niñas. Y tienen como particularidad: la creatividad.

#### 5. Dimensión Bienestar personal

Esta dimensión hace referencia al desarrollo social y afectivo de los niños teniendo en cuenta la capacidad de auto reconocerse, desarrollar la personalidad, crear autonomía y tener una relación adecuada con los demás.

#### 6. Dimensión Aprendizaje

Esta dimensión hace referencia a la forma en que los niños crean y del conocimiento dándole un significado propio.

#### 7. Ciudadana Ética y moral

Esta dimensión hace referencia a la conciencia del otro, la importancia del colectivo. La responsabilidad como seres humanos con el mundo y con el entorno. La convicción de hacer lo correcto.

### NUESTROS PRINCIPIOS:

#### 1. Emociones ¿Por qué es esto importante para nosotros?

Consideramos la inteligencia emocional como pilar fundamental para la vida, por lo tanto, nuestros niños aprenden y conocen sobre sus procesos y capacidades emocionales. Es la base de todo porque un niño emocionalmente sano es un niño: independiente, tranquilo y por lo tanto un niño que aprende.

Es indispensable que los niños aprendan y conozcan sus emociones, las identifiquen y logren trabajar con ellas.

Para ClapClap el reconocimiento y validación de las emociones en nuestros niños y niñas es primordial para que se dé el aprendizaje.

#### 2. APRENDIZAJE CON CONTEXTO Y PROPOSITO

##### ¿Por qué es esto importante para nosotros?

Enseñamos dentro de un contexto, un propósito y un objetivo claro para que la información sea retenida con mayor facilidad. Todos los meses tenemos diferentes temáticas (unidad de indagación, país y artista) de esta manera el



aprendizaje se adquiere sobre cosas reales y de manera vivencial, se da de manera reflexiva y no por memorización de conceptos sueltos. Una vez aprendidos conceptos como: (colores, números, etc.) llevamos a los niños a una profundización que le dé sentido a su aprendizaje, buscando que se creen procesos propios de pensamiento.

La información de los temas se dispone a principio de cada año y se entrega en el cronograma escolar.

### **3. ¿Y QUÉ CON ESTO? APRENDIZAJE A TRAVÉS DEL PENSAMIENTO (ANÁLISIS CRÍTICO Y REFLEXIVO)**

**¿Por qué es esto importante para nosotros?**

Enseñamos a los niños a pensar. Esto se hace por medio de la creación de hábitos de mente que se adquieren por rutinas de pensamiento inmersas en nuestras actividades diarias. El cerebro y los pensamientos son la base del ser humano pues rigen las acciones y las emociones. Exteriorizar esos pensamientos y hacerlos visibles permite un aprendizaje más efectivo y consciente. Fomentamos en los niños estructuras adecuadas de procesamiento, análisis y pensamiento para solucionar conflictos y enfrentarse exitosamente a las diferentes situaciones de la vida.

### **4. AUTONOMÍA**

**¿Por qué es esto importante para nosotros?**

Desarrollar las Autonomía e Independencia en nuestros niños con el propósito de crear individuos de gran firmeza ética e intelectual, ClapClap considera la importancia de inculcar la autonomía moral, social e intelectual. Estas autonomías interactúan en cada niño y niña para moldear un mejor aprendiz, un mejor ciudadano y en general, un ser humano más apto para un mundo que necesita personas correctas, responsables y empáticas con la fuerza, la creatividad y la determinación de pensar libremente y defender el pensamiento libre de los demás.